



ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
АДМИНИСТРАЦИЯ ТЕЛЬМАНОВСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГРАНИТНЕНСКАЯ ШКОЛА»
ДНР 87123, Тельмановский район, село Гранитное, улица Ленина, дом 33, e-mail granitshkola@yandex.ru

ПРИКАЗ

27.02.2023

№ 12- од

О результатах итогового собеседования
по русскому языку в 9-х классах
в 2023/2024 учебном году

В соответствии с п. 22. Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и науки (приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 г. № 235/551), приказом по школе от 10.01.2024 № 4-од «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах в 2023/2024 учебном году», на основании анализа результатов итогового собеседования в 9-х классах по русскому языку (Приложение 1)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Администрации общеобразовательного учреждения:

1.1. Снять с контроля приказ по школе от 10.01.2024 № 4-од «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах в 2023/2024 учебном году».

1.2. Ознакомить участников ИС, родителей (законных представителей) с результатами пробного ИС.

2. Утвердить результаты итогового собеседования в 9-х классах по русскому языку (Приложение 2).

3. Отметить работу учителя русского языка и литературы Хара О.М. по подготовке обучающихся 9-х классов к сдаче итогового собеседования по русскому языку.

4. Учителю русского языка и литературы Хара О.М.:

4.1. Спланировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

До 01.03.2024

4.2. Организовать повторение программного материала по русскому языку с целью подготовки обучающихся к сдаче ГИА.

До 22.05.2024.

5. Руководителю ШМО учителей гуманитарного цикла Хара О.М. рассмотреть на заседании методического объединения вопрос о результатах итогового собеседования.

До 07.03.2024.

6. Педагогам –предметникам разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с низкими результатами.

До 01.03. 2024

6. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Хаджинову О.Л.

И.о. директора



Коссе А.С.

С приказом ознакомлены:

Хара О.М.

Приложение 1 к приказу от 10.01.2024г. №4-од

Анализ результатов
по итогам проведения устного собеседования
по русскому языку в 9-х классах в 2023/2024 учебном году

В соответствии с приказом по школе 10.01.2024 № 22-О «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах в 2023/2024 учебном году», с целью получения обучающимися 9-х классов допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования 14.02.2024 было проведено итоговое устное собеседование (далее – ИС) по русскому языку в 9-м классе.

Задача итогового собеседования по русскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки по разделу «Говорение» у выпускников IX классов общеобразовательных организаций. КИМ собеседования проверяет коммуникативную компетенцию обучающихся – умение создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации.

Для проведения мероприятия было организовано две группы, которые включали экзаменатора-собеседника, экзаменатора-эксперта, а также технического специалиста и организаторов вне аудитории, которые предварительно изучили регламент проведения ИУС.

Обучающиеся попадали в комнату ожидания, проходя процедуру контроля.

Учащиеся выполняли устно задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором - собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось 15 минут (в среднем - 10 минут).

Велась индивидуальная аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

На основании протоколов, предоставленных экзаменаторами-экспертами, был составлен общий протокол результатов ИС (приложение). Недостатки в организации проведения итогового собеседования: отсутствовали.

Из 22 обучающихся 9-х классов присутствовало 22. Из 22 участников ИС все получили отметку «зачёт». 8 участников, которые набрали 10-11 баллов, можно отнести

к « группе риска». Максимальное количество баллов – 20 не получил ни один участник. Следует отметить высокие результаты у троих обучающихся, набравших 18-19 баллов (Петухова Л., Полякова Т., Корюк Д.).

В задании 1 «Чтение текста вслух» у всех обучающихся интонация соответствует пунктуационному оформлению текста. Однако, 18 обучающихся допустили искажение слов; у 5 учеников темп чтения не соответствовал коммуникативной задаче.

В задании 2 «Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания» высокий балл получило 7 обучающихся, которые сохранили все основные микротемы исходного текста; 6 человек допустили ошибки при цитировании.

В 3 задании 11 участников полностью справились с коммуникативной задачей: привели более 10 фраз по теме высказывания; 14 человек не допустили ни одной логической ошибки.

Все участники итогового собеседования справились с коммуникативной задачей диалога.

При оценивании грамотности речи выяснилось, что речь 35 % участников ИС характеризуется богатством словаря и разнообразием используемых грамматических конструкций. Однако, многие обучающиеся допускают орфоэпические, речевые ошибки, их словарный запас характеризуется бедностью.

Уровень организации проведения итогового устного собеседования по русскому языку в 9-х классах хороший. Уровень результатов устного собеседования по русскому языку в 9 классе удовлетворительный.

Рекомендации:

1. Учителям русского языка и литературы:

1.1. Провести корректировку индивидуальных образовательных маршрутов, по ликвидации пробелов знаний обучающихся до 03.03.2024

1.2. Продолжить работу по развитию навыков монологической речи обучающихся в течение года

1.3. Следить за тем, чтобы учащиеся на уроках давали развернутые ответы на вопросы, в течение года

1.4. Работать над умением уместно приводить и оформлять цитаты в речи в течение года

1.5. Определить, с учетом анализа результатов собеседования, систему работы с обучающимися по совершенствованию навыков устной монологической и диалогической речи, направленную на индивидуальный подход в работе по ликвидации пробелов знаний школьников в течение года

2. Классному руководителю 9-го класса Памбук И.С. довести до сведения родителей (законных представителей) результаты устного собеседования по русскому языку до 29.02.2024.

И.о. директора



Коссе А.С.