

Функции педагогического совета

Функции педагогического совета:

- воспитательные;
- управленческие;
- методические;
- социально-педагогические.

Целевые установки педагогического коллектива и его руководителей оказывают воздействие на степень приоритетности каждой функции.

Управленческие (административные) функции педагогического совета:

1. **Законодательные.** Находят выражение в коллективных решениях, которые принимаются открытым голосованием. Они обязательны к выполнению каждым работником. Речь идет о принятии рекомендаций органов образования:
 1. решения о выполнении государственных и региональных программ и учебных планов;
 2. осуществление учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;
 3. допуск к экзаменам, перевод, награждения;
 4. аттестации педагогических работников и т.д.
2. **Совещательные.** Обсуждается объективная информация о состоянии учебно-воспитательного процесса с выработкой рекомендаций.
3. **Обобщающе-диагностические.** Проводится опытно-экспериментальная работа, обследования социального, психологического и медицинского характера.
4. **Планово-прогностические.** Обсуждаются перспективы развития школы, планируется деятельность коллектива, выбирают учебные планы и программы.
5. **Экспертно-контролирующие.** Заслушиваются отчеты, заключения о работе педагогических и руководящих работников о выполнении педагогами и обучающимися Устава школы, о работе с родителями, о единых требованиях к обучающимся.
6. **Корректирующие.** Вносятся изменения и поправки в образовательную программу и планы работы школы на основании изменений государственной политики, социального заказа или социальной обстановки.

Методические функции педагогического совета:

1. **Информационные.** Сообщения о состоянии учебно-воспитательного процесса и путях его совершенствования, о достижениях педагогической науки и пропаганде передового.
2. **Обобщающе-аналитические.** Анализируется состояние учебно-воспитательного процесса, уровня преподавания, обобщается и анализируется педагогический опыт, анализируется качество знаний и уровень воспитанности обучающихся.
3. **Развивающие.** Применяются прогрессивные образовательные технологии, развивается педагогическое мастерство, происходит овладение формами, приемами и методами

обучения, для которых свойственен наибольший эффект, применение опыта передовых школ и педагогов, занимающихся инновационной деятельностью.

4. **Обучающие.** Речь идет о повышении квалификации педагогических работников методом передачи знаний, умений, навыков и педагогического мастерства.
5. **Активизирующие.** Активизируются усилия педагогического коллектива и всех звеньев методической службы, в том числе проблемных групп педагогического совета, научно-методического совета, предметных кафедр и методических объединений, методического кабинета и работы каждого учителя над своей методической темой.

Воспитательные функции педагогического совета содействуют формированию индивидуальности каждого педагога, сознательной дисциплины педагогического коллектива и общественного мнения:

1. **Формирование индивидуальности,** что проявляется в виде помощи в обогащении и раскрытии индивидуальности каждого педагога во всем ее многообразии.
2. **Формирование сознательной дисциплины коллектива.** Это осуществляется во время подготовки заседаний педагогических советов, в чем участвуют все педагоги. Они участвуют в обсуждении вопросов и принятии решений, выполнении принятых решений. Благодаря коллективной работе происходит воспитание сознательной внутренней дисциплины учителей, повышение их ответственности, организованности и способности планомерно действовать.
3. **Формирование мотивации.** Состоит из выработки системы общих взглядов на обучение, развитие и воспитание обучающихся, разработки единых требований к действиям коллег.

Социально-педагогические функции:

1. **Коммуникационная,** означает связь педагогического коллектива с обучающимися, с родителями и с педагогическими коллективами иных образовательных учреждений.
2. **Координационная и интегрирующая.** Направлена на координацию и интеграцию усилий всех субъектов воспитания, в том числе семьи, школы и общественных организаций.
3. **Согласование** для установления целесообразных связей и последовательных действий.
4. **Социальная защита детей и педагогических коллективов.** Выполняются правовые нормы в отношении участников педагогического процесса, что означает создание здоровых условий работы и учебы, питания, приема и увольнения, социального

Задачи педагогического совета

1. Определение путей реализации выбранного содержания воспитания и обучения.
2. Мобилизация усилий педагогического коллектива на повышение качества образовательного процесса, развитие способностей и интересов детей.
3. Повышение научно-педагогической квалификации педагогов, развитие их творческой активности.
4. Внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.